

Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой ключик»

В.И.Камаева



Режим дня МБДОУ (холодный период)

Старшая группа «Радуга»

время	Этапы режима	Виды деятельности (на основе ФОП)
7.00-8.30	Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деят-ть.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Самостоятельная подготовка материалов
9.15-10.15	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты.
10.15-10.30	Второй завтрак	Культура поведения за столом
10.30-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15): Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), , конструктивные игры с разработкой планов, трудовая деятельность (организованная), свободное общение, инд. работа.
11.45-12.15	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12.15-15.00	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15.00-15.10	Полдник	Культура поведения за столом
15.10-16.00	Занятия (при необходимости), игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации, инд. работа по всем видам деят-ти и обр. областям Культурные практики: позн-исследовательские проекты, продуктивные, коммуникативные практики, чтение худ. лит-ры
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом.
16.20-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деят-ть	Прогулка (24.15): Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.
До 17.30	Уход домой	Спокойные игры, общение, работа с родителями (информ., консульт.).